

USING LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) IN ORGANIZING LESSONS IN THE EXAMPLE OF GOOGLE CLASSROOM WHAT IS LMS?

Aykhoyeva Umida Abdumajidovna

Teacher of Informatics and Information Technologies at the 18th
General Secondary School of Parkent District, Tashkent Region

ABSTRACT

This article examines the advantages, opportunities and achievements of teaching students by using LMS in the organization of lessons in general secondary schools using the example of computer science.

Keywords: LMS, Learning, Management, System, Google Classroom.

DARS MASHG'ULOTLARINI TASHKIL QILISHDA LMS(LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) DAN FOYDALANISH. GOOGLE CLASSROOM MISOLIDA LMS O'ZI NIMA?

Oyxo'jayeva Umida Abdumajidovna

Toshkent viloyati Parkent tumani 18-umumiy o'rta ta'lim maktabi Informatika fani
o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola umumiy o'rta ta'lim maktablarida dars mashg'ulotlarini tashkil qilishda LMS dan foydalanish orqali o'quvchilarga ta'lim berishning afzalliklari, imkoniyat va yutuqlari informatika fani misolida ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: LMS, Learning, Management, System, Google Classroom.

LMS - elektron ta'lim uchun platformadir. U bajaradigan ishning asosiy tamoyillari qisqartmaning o'zida ko'rinadi.

Learning - ta'lim olish. LMS yordamida biz elektron kurslar va o'quv materiallarining yagona bazasini yaratamiz. Bunday baza mavzimiz bo'yicha haqiqiy bilimlar hazinasi hisoblanadi. Uning yordami bilan biz fanga doir bilimlaringizni saqlab qolgan xolda o'stirishga erishishimiz mumkin

Management - boshqaruv. LMS da kurslar bilan birga ta'lim oluvchilarni ham boshqarish mumkin.

Fayl ayirboshlashdan farqli ravishda, LMS bu nafaqat fayllar uyumi, balki jarayonni boshqarishingiz mumkin bo'lgan yaxshi tashkillashtirilgan tizimdir. O'qishni boshlash uchun o'quvchilarni qo'shish va ularga kurslar tayinlashning o'zi yetarli.

Sinfga yangi o'quvchilar qo'shildimi? Ularga kirish kursini o'tish uchun elektron sinfga taklifnomalar jo'nating. O'quvchilarni darsingizni o'zlashtirishi sustlashdimi? Bu kabi masalalarning oson yechimi **LMS orkali ta'limni tashkil etish.**

System - elektron tizimdir. Xodimlaringiz hatto turli shaharlarda joylashgan bo'lsa ham, ularning barchasini ofisingizdan chiqmagan holda o'qitishingiz mumkin. Bundan tashqari, LMS barcha zerikarli va hamisha bir xil ishlarni avtomatlashtiradi: testlarni tekshirish, statistika jamlash va hisobotlarni tayyorlash.

Kelib chiqadiki, LMS sizning shaxsiy onlayn universitetingizga o'xshash narsa. Tizim sizga elektron kurslarni yaratish va saqlashga yordam beradi, ta'lim oluvchilarga kirish huquqini beradi va natijalarni baholashga yordam beradi.

LMS qanday vazifani yechadi?

LMS - dan foydalanishning yaqqol afzalliklari shundaki, bunday tizim trenerlarning xizmat safarlarida sarflanadigan vaqt va pulni tejaydi, qo'shimcha ravishda fan bilan ishlashning yagona standartlariga rioya qilishga, individual rivojlanish rejalarini tuzishga va o'zlashtirishning yaqqol statistikasini olishga yordam beradi.

LMS yordamida tashkil etilgan platformaning yutuqlari quyidagilardan iborat:

- O'quvchilarni muntazam ravishda o'qitishni yo'lga qo'yadi;
- Yangi ukuvchilarni sinfga va fanga moslashuviga yordamlashadi;
- Darsda ishtirok eta olmayotgan o'quvchilarni xam tuliq qamrab olishga erishiladi;
- Darslik bo'yicha ma'lumot bazasini yaratiladi;
- Uyda o'qitiladigan o'quvchilar uchun qo'l keladigan ma'lumotlar bazasi shakllanadi.
- O'quvchilarga kompyuter va internetdan foydalana olish ko'nikmalarini shakllantirish va ularni kelajakka tayyorlashga erishiladi;
- Qo'shimcha foydalanuvchilar , qiziquvchilarni xam o'qitishga erishish muki bo'ladi..

LMS yordamida ta'limni barpo qilish

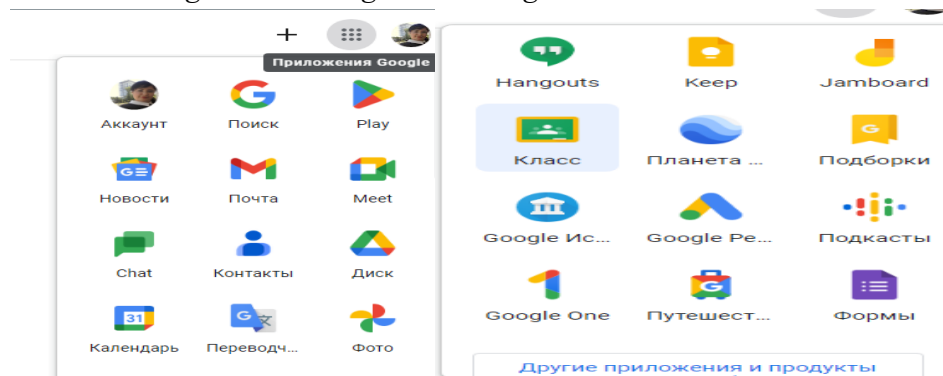
Keling, LMS yordamida o'qishni qanday tashkil qilishni GOOGLE CLASSROOM misolida ko'rib chiqamiz.

Google Classroom - onlayn baza xizmati, ya'ni siz dasturni yuklab olish, o'rnatish yoki sozlashingiz shart emasligini anglatadi. Buning uchun faqatgina Internetga ulanish va o'zingizni akkauntingizni ro'yxatdan o'tkazishingiz talab etiladi.

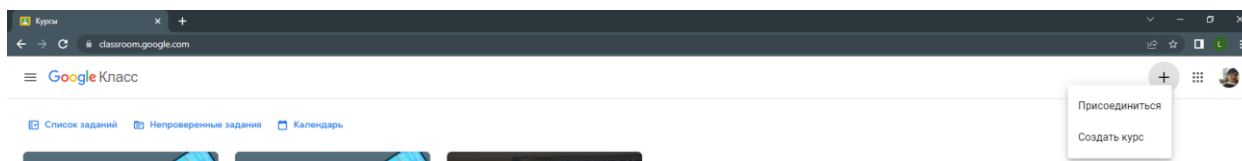
O'qishni boshlash uchun siz o'quv materiallarini LMS ga yuklashingiz kerak. GOOGLE CLASSROOM da kurslarni yuklash jarayoni Yandex.Disk, Google Drive va boshqa fayllarni saqlash xizmatlari bilan ishlashga o'xshaydi.

Qadam 1. Kursni tashkil kilish

Akkaunt ochib faollashtirilgandan so'ng Klass belgisi bir martta bosiladi.



Xosil bo'lgan oynadan + belgisi bosilib kurs yaratish bo'limi ishga tushuriladi.



LMS oddiy prezentatsiyalar, audio/video roliklar va hujjatlar kabi, maxsus SCORM-kurslarini ham topadi.

Agar sizda bitta mavzu bo'yicha katta miqdordagi materiallar bo'lsa, ularni izchil va kompleks ravishda o'rganish uchun ushbu materiallarni o'quv dasturiga birlashtirish yaxshi fikr bo'ladi.

1-dars: Scratch daturida chiziqli dasturlar tuzish :

LMS ning o'ziga xos xususiyati foydalanuvchilarning turli rollarining mavjudligidir. Har qanday tizimda doimo uchta asosiy rol mavjud:

«**Foydalanuvchi**» - u ta'lim oluvchidir. Bu eng keng tarqalgan rol. Foydalanuvchilar o'zlariga berilgan kurslarni va erkin o'rgansa bo'ladigan materiallarni o'tishlari mumkin.

«**Muallif**» - Mualliflik huquqiga ega foydalanuvchi o'quv materiallarini boshqarishi mumkin: kurslarni qo'shish va o'chirish, shuningdek odatiy foydalanuvchilarga kurslarni o'tishni topshirish.

«**Administrator**» - O'quv materiallari bilan ishlash bilan birga, administrator foydalanuvchilarni qo'shishi va o'chirish, ularga topshirik berishda Muallifga yordam berishi mumkin.

2-qadam. Kursga material va ma'lumotlar video, test topshiriklarini qo'shish:

The screenshot displays a Google Classroom interface. At the top, the course title is "Toshkent viloyati Parkent tumani Xalq ta'limi bo'limiga qarashli" (Tashkent region Parkent district People's Education Department). Below the title, there is a course code "nmX34wz" and a button to "Обратиться к курсу" (Contact the course). A section titled "Здесь можно общаться с курсом" (Here you can communicate with the course) indicates that announcements and assignments can be published in the stream, and questions can be asked. A McAfee Safe Connect security notification is visible on the right side.

The main content area shows a list of lessons under the heading "Задания для курса 'Toshkent viloyati Parkent tumani Xalq ta'limi bo'limiga qarashli'" (Assignments for the course 'Tashkent region Parkent district People's Education Department'). The lessons are listed as follows:

- 3-dars
- 4-dars Scratch muhitida takrorlanuvchi bloklar...
- 4-dars
- 3-dars Amaliy mashg'ulot
- 2-dars. Scratch muhitida tarmoqlanuvchi blokl...
- 2-dars : Scratch muhitida tarmoqlanuv...
- 1-dars: Scratch daturida chiziqli dasturlar tuzish
- 1-dars mavzusini o'zlashtirib olish


The interface also includes a sidebar with "Все темы" (All topics) and a "Создать" (Create) button. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with various open applications like Telegram, LMS, Paint, and Scratch.

An'anaviy o'qitishdagi kabi tinglovchilarni guruhlariga bo'lish mumkin. O'qitish samaradorligini o'lchash imkoniyati, yanada ko'proq kompaniyalar ta'lim olishni boshqarish tizimlaridan foydalanishni boshlayotganining asosiy sabablardan biridir. Sizda qancha foydalanuvchi bo'lishidan qat'iy nazar - 5 yoki 5000 - LMS yordamida siz real vaqt rejimida ularning muvaffaqiyatini kuzatishingiz mumkin. Batafsil statistika ta'lim oluvchilarning materiallarni o'rganishga qancha vaqt sarflashi va qancha yutuqlarga erishilganligini ko'rsatadi.


Foydalanuvchilarni qo'shamiz

Лента Задания **Пользователи** Оценки

Преподаватели +

 Umida Ouxojayeva

Учащиеся +



Добавить учащихся на курс

+ Пригласить учащихся

Пригласить учащихся

Ссылка для приглашения
<https://classroom.google.com/c/NTgwNjQ1NDM1MzYx?cjc=nm...> 📄

Введите имя или адрес электронной почты

Отмена Пригласить

<https://classroom.google.com/c/NTgwNjQ1NDM1MzYx?cjc=nm34wz>

✕

nm34wz

Toshkent viloyati Par... 18-umumiy o'rta ta'lim makta... 📄 Копировать
ссылку 🗉

Курсning maxsus kodi : nm34wz

Misol tariqasida: Manabu silka orkali kursga ulanishingiz xamda o'z dars mashg'ulotlaringizni sifatli va izchil, qiziqarli va qog'ozbozliksiz o'quvchilar bilan sog'lom do'stona muxit orqali o'tishga erishishngiz mumkin bo'ladi.

XULOSA

Xozirgi rivojlangan davrda xar qanday pedagog oldida dolzarb bo'lib turgan:

! O'quvchini qanday o'qitish kerak?

! O'quvchini qanday qiziqtirish kerak?

Kabi savollar tug'ilishi tabiiy xol. Chunki biz zamonaviy texnika asrida tug'ilgan bolalarga ta'lim bermoqdamiz. Unutmang bu bolalar aklli texnikalar zamonaviy gadjetlar olamida ulg'aymoqda, bu bolalarga ta'lim berish uchun biz doimo ulardan bir qadam oldinda yurishimiz, buning uchun esa bor imkoniyatlardan samarali foydalanish xar bir pedagogning tom ma'noda kasb vazifasi ekanligini unutmashimiz zarur. Shundan ekan bu kabi dasturiy vositalardan foydalanishni o'rganish ularga xar tomonlama namuna bo'la oladigan o'qituvchi bo'lishimiz maqsadga muvofiq. O'quvchiga dars mashg'ulotlarini LMS orqali yaratilgan turli platformalardan foydalanib tushuntirish ko'rgazmalilik asosida tashkil qilinishi xisobiga bir vaqtda bir qancha foydalanuvchilarga samarali ma'lumot yetkazishni ta'minlab beradi.

REFERENCES

1. Akhmedov, B. A., & Jakhongirova, Y. J. (2022). Methodology of teaching english: approach of national way. *Uzbek Scholar Journal*, 10, 218-224.
2. Ахмедов, Б. А. (2022). Повышение питательности завтрака с помощью биодобавок для укрепления здоровья студентов. *Uzbek Scholar Journal*, 11, 7-11.
3. Akhmedov, B. A., & Jakhongirova, Y. J. (2022). Translating culture-specific concepts. *Uzbek Scholar Journal*, 10, 161-165.
4. Axmedov BA, Muxamedov GI. Klaster Mobile DGU 09834.
5. Akhmedov, B. A. (2022). Principles of Developing the Professional Competence of Future Teachers on the Basis of a Cluster Approach. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(6), 760-770.
6. Akhmedov, B. A., Askarova, M. R., Xudayqulova, F. B., Tojiboeva, G. R., Artikova, N. S., Urinova, N. S., ... & Omonova, S. M. (2022). Pedagogical Science Education Manegment in Teaching Science of Pedagogical Sciences. *Uzbek Scholar Journal*, 10, 529-537.
7. Akhmedov, B. A. (2021). Problems of ensuring the reliability of cluster systems in a continuous educational environment. *Eurasian Education Science and Innovation Journal*, 1(22), 15-19.
8. Akhmedov, B. A. (2021). Dynamic identification of the reliability of corporate computing cluster systems. *Academic Research in Educational Sciences*, 2(3), 495-499.
9. Duisenov, N., & Akhmedov, B. (2022). Matnli, ovozli va grafik axborotlarni kodlash. *Academicia*, 13(21), 1454-1459.
10. Akhmedov, B. (2022). A new approach to teaching information technologies in education. *Central Asian journal of education and computer sciences (CAJECS)*, 1(2), 73-78.
11. Akhmedov, B. A. (2022). Use of Information and Communication Technologies in Higher Education: Trends in the Digital Economy. *ИЖТИМОЙ ФАНЛАРДА ИННОВАЦИЯ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 71-79.
12. Akbar, R., & Xayrullayevna, X. I. (2022, November). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ТА'ЛИМ ЖАРAYONINI САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ

- PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 1, No. 2, pp. 35-45).
13. Sherqulovich, S. B., & Xayrullayevna, X. I. (2022). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA METODIK XIZMAT SAMARADORLIKNI OSHIRISHDA PEDAGOGIK SHART SHAROITLAR. *Journal of new century innovations*, 16(1), 38-41.
 14. Yuldashevna, M. M., & Xayrullayevna, X. I. (2022). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI PEDAGOG KADRLARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH ORQALI METODIK ISHLAR SAMARADORLIGINI OSHIRISH. *Ta'lim fidoyilari*, 18(5), 351-355.
 15. Musurmonov, R., & Sharaxmatova, A. K. (2021). OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK MULOQOT VA UNING AHAMIYATI XUSUSIDA. *Academic research in educational sciences*, 2(10), 755-760.
 16. Sharaxmatova, A. K., Abdullayev, J., & Sayfiyev, S. (2022). DARS MASHG'ULOTLARIDA REFLEKSIV METODLARDAN FOYDALANISH. *PEDAGOGS jurnali*, 4(1), 74-80.
 17. Шарахматова, А. К. (2022). ВОСПИТАНИЕ ЕСТЬ ИСКУССТВО. *PEDAGOGS jurnali*, 7(1), 161-165.
 18. Nurmatov, S., & Davronov, A. (2022). PRACTICAL SIGNIFICANCE OF PROFILING METHODS IN PEDAGOGICAL PSYCHODIAGNOSTICS. *Science and innovation*, 1(B8), 1224-1227.
 19. Xudayqulova, F. B. (2022). Ta'lim tizimini boshqarish. *O'qituvchi ilmiy uslubiy metodik va badiiy jurnali*, 3(9), 69-72.
 20. Xodjamkulov, U. N.; Xudayqulova, F. B. (2021). Kelajak o'qituvchisi konsepsiyasi. *O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar*, 2(3), 130-135.
 21. Темиров, Б. Б., & Худойкулова, Ф. Б. (2021). Характеристики личности учителя связанные обменом идеями. *Экономика и социум*, (1-2), 496-499.
 22. Xudayqulova, F. B. (2021). Bo'lajak pedagoglarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1668-1671.
 23. Xudayqulova, F. B. (2020). Pedagogik mahoratning zamonaviy ko'rinishi. *Umumta'lim fanlarini o'qitishda innovatsion metodikalar*, 4(1), 452-455.
 24. Худойкулова, Ф. Х. (2019). Узлуксиз таълим тизимида укучиларда лингвистик компетенцияни шакллантиришда назарий билимлар бериш муаммолари. *Таълимдаги инновациялар ва ислохотлар контекстида замонавий кластер тизими*, 1(6), 117-120.